

Уральский социально-экономический институт  
(филиал) образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и  
социальных отношений»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам.директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОСНОВЫ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

#### Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

#### Профиль подготовки

Корпоративные информационные системы

#### Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

#### Разработчик программы:

доктор пед. наук, проф. Карпова О.Л.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	10
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	21
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	23
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	24
	Приложение №1 к разделу № 6.....	25
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	25
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	25
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
	Типовые контрольные вопросы при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	29
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	30

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....36

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)**

**Цели:**

- формирование знания о специфике профсоюзов как института гражданского общества;
- формирование знания о месте и роли профсоюзов в системе социально - трудовых отношений

**Задачи:**

- сформировать знания об истории возникновения профсоюзного движения в России и за рубежом;
- сформировать представления об основных направлениях деятельности российских профсоюзов на современном этапе;
- овладеть базовым понятийным аппаратом предмета «Основы профсоюзного движения» и развитие навыков критического анализа процессов и проблем в профсоюзах;
- сформировать умение логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

### **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения компетенции УК-3 студент:

УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

В результате освоения компетенции ОПК-9 студент:

ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.

ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

В результате освоения дисциплины студент:

**а) знать:**

- исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения,
- принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов;
- основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России;

- роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества;
- основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов;
- формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий;
- структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней;
- порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации;
- основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»;
- б) уметь:**
  - анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества;
  - оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем;
  - применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе;
  - применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.
- в) владеть:**
  - навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», дисциплина «Основы профсоюзного движения» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.16).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции в объеме, предусмотренном требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	-	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	54	-	6
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	2

Семинары, практические занятия	36	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	-	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	Зачет (4)

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Раздел 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения**

###### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

Объект и предмет дисциплины "Основы профсоюзного движения". Структура предмета, понятия и категории, которые используются в курсе "Основы профсоюзного движения". Теоретические и эмпирические методы, используемые при изучении дисциплины. Необходимость знаний современным специалистам механизмов защиты профсоюзами интересов работников в системы социально - трудовых отношений. Роль и место профсоюзов в переустройстве современного российского общества.

###### **Тема 2. Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского профсоюзного движения.**

Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между работодателем и наемным работником.

Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII – XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.

###### **Тема 3. Особенности возникновения российского профсоюзного движения.**

Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России. Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России в конце XIX – начале XX вв.

Первые профессиональные объединения работников наемного труда: стачечные комитеты и кассы сопротивления, заводские комиссии и комитеты, кассы взаимопомощи, страховые кассы и др.

Массовое возникновение профсоюзов в период Первой буржуазно-демократической революции в России (1905-1907 г.). Легализация профсоюзов в России. Поражение революции и спад профессионального движения. Страховая компания.

Разнообразие форм и принципов организационного строения профсоюзов. Создание центральных бюро профсоюзов. Первая и вторая Всероссийские конференции профсоюзов.

Первая мировая война и разгром профсоюзного движения. Создание фабрично-заводских комитетов (ФЗК) и их деятельность. Третья Всероссийская конференция профсоюзов и ее значение.

Октябрьская революция (1917 г.) и профсоюзы. Изменения в профсоюзном движении после Октябрьской революции 1917 года. Организационное строительство профсоюзов. Профсоюзное строительство в первые послеоктябрьские годы. Дискуссия о профсоюзах. Курс на огосударствление профсоюзов.

I Всероссийский учредительный и II съезды профсоюзов. Снижение роли профсоюзов как защитников прав и интересов трудящихся. III съезд профсоюзов. Укрепление командно-административной системы и место профсоюзов в ней. IX съезд профсоюзов.

XIX съезд профсоюзов СССР - последний съезд советских профсоюзов.

Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х - 90-е годы XX века). Начало структурной перестройки «традиционных» профсоюзов. Учредительный съезд и создание Федерации Независимых Профсоюзов России (ФНПР).

**Тема 4. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.**

Ранние формы коллективной защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав.

Стачка как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор как ответная реакция работодателя.

Первые коллективные договоры. Участие профсоюзов в разрешении промышленных конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).

Юридическая помощь трудящимся. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать.

Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством.

**Тема 5. Взаимодействие профсоюзов и государства. Влияние профдвижения на формирование профсоюзного законодательства.**

Антипрофсоюзная политика и антиправительственное законодательство зарубежных стран в XVIII и XIX веках. (Законы Англии 1799 и 1800 годов. Закон Франции 1791 года и Уголовный кодекс Наполеона 1810 года).

Борьба европейских профсоюзов за отмену антипрофсоюзных законов. Закон 1824 года - первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов в Англии. Отмена антипрофсоюзных законов в Европе.

Легализация профсоюзов в России. Манифест 17 октября 1905 года. «Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях или для владельцев этих предприятий» (4 марта 1906 года).

Правовые основы деятельности профсоюзов России (февраль – октябрь 1917 года). Проект закона Временного правительства «О стачках рабочих» (июнь 1917 г.).

Правовые акты Советской России о труде (КЗоТ 1918, 1922, 1971 годов и др.) и профсоюзах. Взаимодействие профсоюзов с государственными и хозяйственными органами, проблемы разграничения и перераспределения функций между ними. Постановления ЦИК СНК СССР и ВЦСПС о ликвидации Наркомата труда и передаче его функций ВЦСПС (1933 г.). Положение о правах ФЗМК 1971 года.

**Тема 6. Взаимоотношение профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность**

Значение участия профсоюзов в общественно-политической жизни общества с целью обеспечения социально-экономических прав и интересов трудящихся.

Профсоюзы и политические партии в Западной Европе (Англия, Франция, Германия). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям.

Борьба политических партий за влияние на профсоюзы. Межпартийные дискуссии о нейтральности профсоюзов.

Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями в различных общественно-политических системах (многопартийной и однопартийной): исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России в выборах органов власти различных уровней. Общественно-политическое движение «Союз труда».

**Раздел 2. Организационно - правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе**

**Тема 7. Реформирование российского движения в условиях перехода к рыночной экономике.**

Социально-экономические преобразования в России. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и необходимость возрастания их роли в современных условиях.

Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России. Возобновление солидарных действий профсоюзов. Политический кризис 1993г. и II внеочередной съезд ФНПР. Общероссийские акции протеста профсоюзов в условиях ухудшения социально-экономического положения трудящихся. III съезд ФНПР.

IV съезд ФНПР и его влияние на развитие профсоюзного движения в России. Организационное укрепление ФНПР, ее членских организаций. Кадровая, молодежная и гендерная политика ФНПР.

V съезд ФНПР и его значение для развития профсоюзного движения России.

### **Тема 8. Организационное строение профсоюзов**

Основные принципы организационного строения профсоюзов (производственный, профессионально-отраслевой и территориальный).

Организационное строение ФНПР. Виды членских организаций. Руководящие и исполнительные органы Федерации. Структура аппарата ФНПР. Пути организационного укрепления ФНПР.

Организационная структура общероссийского профсоюза (двух-, трех- или четырехзвенная). Высшие органы профсоюза: съезд, конференция, собрание. Центральные, республиканские, краевые, областные, городские, районные комитеты профсоюзов. Порядок, особенности формирования и функции руководящих и исполнительных органов профсоюза. Принцип демократического единства и управляемости в профсоюзе.

Значение, порядок создания и структура первичной профсоюзной организации, ее совершенствование в современных условиях. Общее собрание членов профсоюза, профсоюзный комитет, цеховой комитет, профсоюзное бюро. Комиссии профкома, цехкома, профбюро, порядок их создания. Профсоюзная группа. Профгруппорг и актив профгруппы. Мотивация профсоюзного членства.

Территориальное объединение организаций профсоюзов, его функции, основные направления деятельности и принципы формирования. Координационные советы организаций профсоюзов в муниципальных образованиях.

### **Тема 9. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов**

#### **Международно-правовые основы деятельности профсоюзов.**

Конституция РФ, Федеральный закон «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности» РФ (1996г.)

Законодательство субъектов РФ, определяющее деятельность профсоюзов в социально-трудовой, организационно-правовой сферах. Трудовой кодекс Российской Федерации (2001 г.) и изменение правового статуса профсоюзов. Понятие представительского профсоюза. Формы реализации защитной функции профсоюзов. Замена механизма согласования на учет мнения профсоюзов. Права профсоюзов как юридических лиц. Уставные документы общероссийских профсоюзов и их объединений. Нарушения прав профсоюзов.

#### **Тема 10. Социальное партнерство как этап развития социального диалога - важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.**

Понятие и принципы социального партнерства. Система социального партнерства: стороны, уровни, органы и формы. Профсоюзное представительство в системе социального партнерства. Правовые основы социального партнерства.

Формы социального партнерства: коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров и соглашений и их заключению; взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений; участие работников и их представителей в управлении организацией, в разрешении трудовых споров. Единая переговорная кампания профсоюзов.

Понятие коллективного договора. Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров.



Механизм разрешения споров, возникающих в ходе переговоров. Гарантии прав и ответственность участников переговоров.

Структура и содержание коллективных договоров в соответствии и Трудовым кодексом Российской Федерации. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Контроль и ответственность сторон за выполнением коллективного договора.

**Тема 11. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.**

Понятие и структура рынка труда. Виды занятости. Понятие, виды и причины безработицы. Участие профсоюзов в решении проблем занятости.

Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда как основного средства борьбы с бедностью.

Законодательное и договорное регулирование вопросов занятости и оплаты труда.

**Тема 12. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.**

Социальное страхование – основной механизм социальной защиты работника.

Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». Виды страхования и страхового обеспечения. Единый социальный налог и отношение к нему профсоюзов.

Пенсионная реформа. Особенности пенсионного обеспечения на современном этапе. Факторы, влияющие на размеры пенсии. Роль профсоюзов в пенсионном обеспечении работников.

Система обязательного медицинского страхования работника. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.

Нормы обеспечения по обязательному социальному страхованию, осуществляемому Фондом социального страхования Российской Федерации.

Участие профсоюзов в управлении фондами конкретных видов страхования и контроль расходования средств социального страхования.

Участие профсоюзов в решении жилищно-бытовых вопросов, оздоровлении работников и членов их семей, спортивной и культурно-массовой работе.

**Тема 13. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников**

Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда.

Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.

Организация контроля защиты и соблюдения охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда.

Работа в выходные и праздничные дни. Сверхурочные работы.

Обязательное страхование работников работодателем от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве. Роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение правил производственной санитарии и гигиены.

Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности. Порядок возмещения ущерба.

**Тема 14. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров**

Основные причины возникновения трудового спора. Органы по рассмотрению трудового спора.

Понятие и порядок разрешения индивидуальных споров. Комиссии по трудовым спорам (КТС), порядок их формирования. Компетенция и порядок их работы. Профсоюзное представительство в органах по разрешению трудовых споров.

Понятие и порядок регулирования коллективного трудового спора. Понятие и виды забастовок. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Московский (модельный) трудовой арбитражный суд и его функции.

#### **Тема 15. Международная деятельность профсоюзов России**

Современные международные профсоюзные объединения: Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Всемирная конфедерация профсоюзов (ВКП) и др. Сотрудничество ФНПР с этими объединениями.

Обмен опытом работы с зарубежными профсоюзами.

Международная организация труда (МОТ). Её структура и функции. Участие ФНПР в ее работе. Реализация ФНПР международных проектов и программ.

#### **4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия		Форма контроля	Самостоятельная подготовка			
			Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения.									
1	Введение в дисциплину	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
2	Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского проф. движения.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
3	Особенности возникновения российского проф. движения.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
4	Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
5	Взаимодействие профсоюзов и государства. Влияние проф. движения на формирование проф. законодательства.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
6	Взаимоотношение профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
Раздел 2. Организационно - правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе									
7	Реформирование российского движения в условиях перехода к рыночной экономике.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
8	Организационное строение профсоюзов.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
9	Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10	Социальное партнерство как этап развития соц. диалога - важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
11	Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.	6	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
12	Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.	12	2	4			6	УК-3, ОПК-9	1-9
13	Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников	12	2	4			6	УК-3, ОПК-9	1-9
14	Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров	12	2	4			6	УК-3, ОПК-9	1-9
15	Международная деятельность профсоюзов России	4	1	2			3	УК-3, ОПК-9	1-9
	Форма контроля (зачет)								
	Всего часов	108	18	36			54		
	Зачетные единицы			3					

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения.								
1	Введение в дисциплину	6					6	УК-3, ОПК-9	1-9
2	Предпосылки возникновения и формирования зарубежного и российского проф. движения.	6	2				4	УК-3, ОПК-9	1-9
3	Особенности возникновения российского проф. движения.	6					6	УК-3, ОПК-9	1-9
4	Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.	6					6	УК-3, ОПК-9	1-9
5	Взаимодействие профсоюзов и государства. Влияние проф. движения на формирование проф. законодательства.	6					6	УК-3, ОПК-9	1-9
6	Взаимоотношение профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.	6					6	УК-3, ОПК-9	1-9
	Раздел 2. Организационно - правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе								
7	Реформирование российского движения в условиях перехода к	6					6	УК-3, ОПК-9	1-9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	рыночной экономике.							
8	Организационное строение профсоюзов.	6		1			5	УК-3, ОПК-9
9	Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.	6		1			5	УК-3, ОПК-9
10	Социальное партнерство как этап развития соц. диалога - важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.	6		1			5	УК-3, ОПК-9
11	Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.	6					6	УК-3, ОПК-9
12	Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.	12					12	УК-3, ОПК-9
13	Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников	12					12	УК-3, ОПК-9
14	Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров	10		1			9	УК-3, ОПК-9
15	Международная деятельность профсоюзов России	4					4	УК-3, ОПК-9
	Форма контроля (зачет)	4						
	Всего часов	108	2	4			98	
	Зачетные единицы			3				

*Вид промежуточной аттестации: зачет*

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Раздел 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения**

**Тема 1. Введение в дисциплину "Основы профсоюзного движения"**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Объект, предмет и структура учебного курса "Основы профсоюзного движения".
2. Научные категории, методы и функции, используемые в дисциплине
3. Практическая значимость курса "Основы профсоюзного движения".

**Тема 2. Предпосылки возникновения и формирования профсоюзов России и за рубежом. Основные этапы развития российского профсоюзного движения.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Историческая неизбежность и необходимость возникновения профсоюзов и их социальная роль.
2. Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России.
3. Характеристика основных этапов становления российского профсоюзного движения.

**Тема 3. Особенности возникновения и развития российского проф. движения.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Специфика процесса возникновения профсоюзов в России.

2. Причины массового возникновения профсоюзов в период буржуазно-демократической революции в России (1905-1907 г.). Формы и принципы их организационного строения

3. Особенности деятельности российских профсоюзов в годы первой мировой войны.

3. Советская модель профсоюзного движения и ее характерные черты

4. Причины и содержание реформ в профсоюзном движении России в годы перестройки и переход к постсоветской модели профсоюзов.

#### **Тема 4. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Деятельность профсоюзов по защите прав и интересов работников наемного труда в России на раннем этапе развития профдвижения (на примере деятельности отдельных профсоюзов).

2. Формы участия советских профсоюзов в управлении производством.

3. Культурно-просветительная деятельность советских профсоюзов.

#### **Тема 5. Взаимодействие профсоюзов и государства.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Характер взаимоотношений профсоюзов и государства за рубежом в период становления профдвижения в XVIII и XIX веках.

2. Взаимоотношение профсоюзов и государства в России в досоветский период (1905-17 гг).

3. Формы и методы взаимодействия профсоюзов и органов государственной власти в СССР

#### **Тема 6. Взаимоотношение профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Взаимодействие политических партий и профсоюзов в Западной Европе (исторический опыт).

2. Проблемы взаимоотношений политических партий и профсоюзов в современной России.

3. Формы участия российских профсоюзов в избирательных кампаниях по выборам депутатов ГД ФС РФ.

#### **Раздел 2. Организационно-правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе**

##### **Тема 7. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономики.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Коллективные действия профсоюзов в конце XX века (на конкретных примерах).

2. Кадровая политика ФНПР и проблемы ее реализации.

3. Профсоюзы и молодежь: опыт и проблемы.

4. Пути обеспечения гендерного равенства в деятельности профсоюзов.

##### **Тема 8. Организационное строение профсоюзов**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

**Занятие 8.1**

1. Понятие организационного строения профсоюзов
2. Основные принципы организационного построения, которые используются в современном профсоюзном движении
3. Особенности организационного построения профсоюзов в Российской Федерации

#### **Занятие 8.2**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Характеристика организационной структуры Федерации независимых профсоюзов России
2. Территориальное объединение организаций профсоюзов, принципы формирования, ее функции и основные направления деятельности.
3. Первичная организация: понятие, порядок создания, структура, правовые основы, функции.

#### **Тема 9. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов**

1. Характеристика правовой основы деятельности профсоюзов РФ
2. международные правовые акты, регламентирующие деятельность российских профсоюзов.
3. Федеральное законодательство Российской Федерации о профсоюзах
4. Уставы профсоюзов как базовый нормативный документ

#### **Тема 10. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

##### **Занятие 10.1**

1. Цели, задачи и модели социального партнерства
2. Вопросы социального партнерства в Трудовом Кодексе Российской Федерации.
3. Формы и уровни социального партнерства.
4. Представительство профсоюзов в системе социального партнерства

##### **Занятие 10.2**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Цели и задачи субъектов социального партнерства
2. Деятельность профсоюзов в составе Российской трехсторонней комиссии.
3. Виды и содержание отраслевых соглашений . Их роль в системе социального партнерства
4. Деятельность профсоюзов по заключению коллективных договоров.

Структур, содержание и порядок заключения колдоговоров.

#### **Тема 11. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и структура рынка труда. Виды занятости.
2. Безработица, ее причины и виды
3. Законодательное и договорное регулирование вопросов занятости и оплаты труда.
4. Участие профсоюзов в решении проблем занятости.
5. Деятельность профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда

#### **Тема 12. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Характеристика системы социального страхования в Российской Федерации как основной механизм социальной защиты работника.

2. Участие профсоюзов в управлении фондами конкретных видов страхования и контроль расходования средств социального страхования.

3. Формы участия профсоюзов в решении жилищно-бытовых вопросов, оздоровлении работников и членов их семей, спортивной и культурно-массовой работе.

### **Тема 13 Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Характерные черты организации охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда в Российской Федерации.

2. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда.

3. Характер участия профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.

4. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

5. Роль профсоюзов в обеспечении контроля за выполнением администрацией правил производственной санитарии и гигиены.

### **Тема 14. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров**

#### **Занятие 14.1**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Причины возникновения коллективных трудовых споров.

2. Роль примирительных процедур в разрешении коллективных трудовых споров.

3. Комиссия по трудовым спорам (КТС), порядок её формирования. Профсоюзное представительство работников в КТС.

4. Трудовой арбитражный суд, его состав и функции.

#### **Занятие 14.2**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Коллективные трудовые споры и трудовые конфликты: характер их взаимосвязи

2. Забастовка как форма разрешения трудового спора и ее виды

3. Регламентирование права работников на забастовку в законодательстве России

4. Динамика забастовочной борьбы в России на современном этапе.

### **Тема 15. Международная деятельность профсоюзов России**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Цели, задачи и основные направления международной деятельности российских профсоюзов

2. Сотрудничество российских профсоюзов с профцентрами стран СНГ.

3. Характер сотрудничества профсоюзов России с международными центрами Международная конфедерация профсоюзов (МКП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Всемирная конфедерация профсоюзов (ВКП)

4. Деятельность российских профсоюзов в Международная организация труда (МОТ).

#### **5.1. Примеры задач (практических заданий)**

**Ситуационные задачи по основным направления деятельности современных российских профсоюзов**

##### **Задача № 1 (УК-3)**

*Текст задания*

К руководству ФНПР обратилась Федерация профсоюзов работников Вооруженных Сил России, объединяющая 6 общероссийских профсоюзов (3 из них являются членскими организациями ФНПР), с просьбой о приеме Федерации в состав ФНПР.

Какое решение должны принять руководящие органы ФНПР?

**Задача № 2 (УК-3)**

*Текст задания*

Согласно ст.6 Устава ФНПР территориальные объединения организаций профсоюзов должны объединять территориальные организации профсоюзов, входящих в ФНПР. В целях упорядочения структуры Тульская федерация профсоюзов внесла на рассмотрение Совета федерации вопрос о правомерности членства в профобъединении Тульской областной организации профсоюза работников малого и среднего бизнеса, не входящего в ФНПР. Представитель этой организации заявил, что на съезде профсоюза, который состоится в текущем году, будет рассматриваться вопрос о членстве профсоюза в ФНПР.

Какое решение должен принять Совет федерации по рассматриваемому вопросу?

**Задача № 3 (ОПК-9)**

*Текст задания*

При заключении регионального соглашения между областным объединением организаций профсоюзов и областной администрацией возникли разногласия по поводу установления минимального размера оплаты труда работников организаций, финансируемых из областного бюджета.

В каком порядке могут быть разрешены возникшие разногласия? Опишите действия областного объединения организаций профсоюзов при разрешении указанных разногласий.

**Задача № 4(ОПК-9)**

*Текст задания*

Для заключения коллективного договора была сформирована комиссия из 10 человек: по 5 от администрации и профкома. На переговорах представители профкома предложили включить в проект коллективного договора положение о минимальной зарплате в 3000 руб. в месяц. Администрация с этим предложением не согласилась. Профком объявил забастовку. Оцените правомерность действий профкома. Как разрешить это разногласие сторон?

**5.2. Примеры тестовых вопросов**

1. Руководящими органами ФНПР являются:

1. Съезд Федерации, 2. Генеральный Совет Федерации, 3. Исполнительный комитет Федерации, 4. Председатель Федерации, 5. Контрольно-ревизионная комиссия Федерации. 6. Все перечисленное

2. Высшим руководящим органом ФНПР является:

1. Съезд ФНПР. 2. Генсовет ФНПР. 3. Исполком ФНПР. 4. Председатель ФНПР . 5. Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

3. В период между очередными съездами постоянно действующим руководящим органом ФНПР является:

1. Съезд ФНПР. 2. Генсовет ФНПР. 3. Исполком ФНПР. 4. Председатель ФНПР . 5. Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

4. Выборным коллегиальным исполнительным органом ФНПР является:

1. Съезд ФНПР. 2. Генсовет ФНПР. 3. Исполком ФНПР. 4. Председатель ФНПР . 5. Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

5. Генсовет ФНПР собирается на свои заседания :

1. Каждый месяц. 2. Каждый квартал. 3. По необходимости, но не реже двух раз в год,

6. Исполком ФНПР созывается:

1. По мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца. 2. Каждый квартал. 3. Не реже двух раз в год

7. Съезд ФНПР созывается :

1. Ежегодно. 2. Не реже раза в 3 года. 3. Не реже раза в 4 года. 4. Не реже раза в 5 лет

8. Съезд созывается:



1. Генсоветом ФНПР. 2. Исполкомом ФНПР. 3. Председателем ФНПР. 4. Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

9. Генсоветом ФНПР созывается:

1. Съездом ФНПР. 2. Исполкомом ФНПР. 3. Председателем ФНПР. 4. Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

10. Исполком ФНПР созывается:

1. Съездом ФНПР. 2. Генсоветом ФНПР, 3. Председателем ФНПР. 4. Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

11. Председатель ФНПР избирается:

1. Съездом ФНПР. 2. Генсоветом ФНПР. 3. Исполкомом ФНПР. 4. Контрольно-ревизионной комиссией Федерации

12. Уровни, на которых профсоюзы представлены в системе социального партнерства:

1) федеральный, 2) межрегиональный, 3) региональный, 4) отраслевой, 5) территориальный, 6) локальный, 7) все уровни

13. Партнерами профсоюзов в системе социального партнерства выступают:

1) работодатели или их представители, 2) органы государственной власти, 3) органы местного самоуправления, 4) общественные организации

14. Формами социального партнерства являются:

1) ведение переговоров, 2) заключение коллективных договоров, 3) заключение соглашений, 4) проведение взаимных консультаций и переговоров, 5) привлечение работников, их представителей к управлению предприятиями и организациями, 6) участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров, 7) все перечисленное

15. Приоритетной формой партнерства в деятельности российских профсоюзов является:

1) ведение переговоров, 2) заключение коллективных договоров, 3) заключение соглашений, 4) проведение взаимных консультаций и переговоров, 5) привлечение работников, их представителей к управлению предприятиями

16. К примирительным процедурам, которые используют профсоюзы при разрешении трудовых споров и конфликтов относятся:

1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) предупредительная забастовка

17. Крайним средством разрешения трудового спора (конфликта) является

1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) забастовка, 5) локаут

18) Радикальное средство борьбы работодателя с бастующими является:

1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) забастовка, 5) локаут

19. В состав Российской трехсторонней комиссии входят представители:

1) исполнительной государственной власти, 2) парламента, 3) профсоюзов, 4) молодежных организаций, 5) работодателей, 6) СМИ

20. К числу альтернативных ФНПР профсоюзов относятся:

1. ГМПР. 2. НППГ. 3. ФПАД. 4. "Соцпроф"

### **5.3. Примерные темы докладов**

#### **Раздел 1. Тема 1 -6**

1) Первые профессиональные объединения работников наемного труда в России: стачечные комитеты и кассы сопротивления, заводские комиссии.

2) Российские профсоюзы в годы гражданской войны

3) Роль лидеров российских профсоюзов в развитии профсоюзного движения (В.П. Гриневич, В.В. Святловский, А.Г. Шляпников, Д.Б. Рязанов, М.П. Томский и др.).

4) Стачка как средство воздействия на работодателей (на конкретном примере).

5) Программные документы политических партий России о взаимоотношениях с профсоюзами.

6) Этапы становления и развития ФНПР.

**Раздел 2. Тема 7 - 15**

1) IV съезд ФНПР об основных направлениях организационного укрепления профсоюзов.

2) Свобода объединений и практика защиты прав профсоюзов в России и за рубежом.

3) Генеральное соглашение по социально-трудовым вопросам между общероссийскими объединениями профсоюзов, объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации действующее в настоящее время.

4) Структура и содержание коллективного договора организации.

5) Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

6) Проблемы современного профсоюзного движения в России.

7) Дискуссия о модернизации российских профсоюзов перед внеочередным VIII съездом ФНПР (2012г).

8) Политическая партия профсоюзов "Союз труда" и перспективы ее деятельности.

**Критерии оценки докладов**

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) подготовлен презентационный материал, но недостаточно

	полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, 3) не подготовлен презентационный материал.

#### 5.4. Примерные вопросы для собеседования и самоконтроля

##### Раздел 1. Темы 1- 6

1. Какие направления деятельности профсоюзов России изучаются в курсе " Основы профсоюзного движения"?
2. При каких условиях возникли профсоюзы и было ли неизбежным их появление ?
3. Каковы основные противоречия между работодателем и наемным работником?
4. Расскажите о первых попытках отстаивания социально- экономических прав и интересов наемных работников за рубежом. Где и как создавались первые профессиональные союзы?
5. Охарактеризуйте первые виды профессиональных объединений наемных работников.
6. Какие принципы лежат в основе строения профсоюзов?
7. Назовите предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
8. Каковы основные этапы становления российского профсоюзного движения?
9. Когда и в каких формах возникли первые массовые профсоюзы в России? Назовите их функции.
10. В чем суть дискуссии о профсоюзах в России (1920-21 гг.)?
11. Как вы понимаете процесс огосударствления профсоюзов?
12. В чем заключалась структурная перестройка профсоюзов в конце XX века?
13. Назовите основные функции профсоюзов.
14. Какую роль в гражданском обществе выполняют профсоюзы?
15. Перечислите формы коллективной защиты социально-экономических интересов и прав наемных работников.
16. Когда и где были заключены первые коллективные договоры?
17. Каковы особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти?
18. Является ли функция советских профсоюзов по распределению материальных благ формой защиты прав и интересов наемных работников?
19. Каковы правовые основы деятельности советских профсоюзов второй половины XX века?
20. Имеют ли профсоюзы политические интересы? И в чем они выражаются?
21. Как вы понимаете принцип независимости профсоюзов от политических партий?
22. Каковы отличия взаимоотношений профсоюзов и политических партий в однопартийной и многопартийной общественно-политических системах?
23. Расскажите об основных тенденциях реформирования российского профсоюзного движения в конце XX века. Что из себя представляет ФНПР?

##### Раздел 2 Темы 7- 15

1. Назовите основные принципы организационного строения профсоюзов.
2. Расскажите об организационной структуре общероссийского профсоюза
3. Как взаимодействуют территориальные объединения и общероссийские профсоюзы?
4. Как изменились права профсоюзов в связи с принятием Трудового кодекса РФ в 2001г?
5. Какими нормативно правовыми актами регламентируется деятельность профсоюзов?

6. Чем отличается правовое положение профсоюзов от правового положения других общественных организаций?
7. Что такое социальное партнерство?
8. Назовите основные принципы социального партнерства.
9. Назовите уровни социального партнерства.
10. Что такое единая переговорная кампания профсоюзов?
11. Какую роль и значение имеет коллективный договор в регулировании социально-трудовых отношений?
12. Как осуществляется контроль и ответственность сторон за выполнением коллективного договора?
13. Что такое рынок труда и какова его структура?
14. Каковы формы участия профсоюзов в решении проблем занятости?
15. Как регулируются вопросы оплаты труда в коллективном договоре?
16. В чем отличие социального страхования от социального обеспечения?
17. Каково участие профсоюзов в решении проблем оздоровления работников и членов их семей?
18. Каковы функции технической инспекции труда профсоюзов?
19. Какое участие принимают профсоюзы в расследовании несчастных случаев на производстве?
20. Какова роль коллективного договора в обеспечении охраны труда работников?
21. Назвать формы и методы профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде.
22. Профсоюзные инспекции труда и их статус.
23. Какова ответственность работодателя за нарушения законодательства о труде?
24. Каков механизм разрешения трудовых споров?
25. Что такое комиссия по трудовым спорам? Какой порядок их формирования?
26. Понятие коллективного трудового спора и процедура его разрешения.
27. Забастовка: понятие и правовая основа.
28. Что вы знаете о международной деятельности профсоюзов России?
29. Что такое Международная организация труда? Каковы ее структура и функции?
30. Расскажите о сотрудничестве Федерации независимых профсоюзов России с Международной конфедерацией профсоюзов.
31. Что вы знаете о Всеобщей конфедерации профсоюзов?

### **5.5. Примерный перечень тем для дискуссий, диспута**

#### **Раздел 1. Тема 1 – Тема 6**

1. Формы взаимодействия профсоюзов и государства.
2. Характер влияния профдвижения на формирование законодательства о профсоюзах.
3. Взаимоотношение профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современность.

#### **Раздел 2. Тема 7 – Тема 15**

1. Содержание процесса реформирования российского движения в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Особенности организационного строения профсоюзов в России.
3. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов в Российской Федерации.
4. Социальное партнерство как этап развития соц. диалога - важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.
5. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено предоставление учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1.	Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения : для председателей первичных профсоюзных организаций : учеб. пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. - М. : АТиСО, 2010. - 159 с.
2.	Лобок, Д.В. Профсоюзное движение: история, теория, практика : курс лекций : учеб. пособие / Д.В. Лобок, В.Б. Морозов. - СПб. : Изд-во СПбГУП, 2007. - 238 с.
3.	65 лет профсоюзам Южного Урала: Материал для изучения курса / Егошина Н.П.; УрСЭИ АТиСО. - Челябинск, 2013.-36с.

### Дополнительная литература

4.	Основы проф. движения: Конспект лекций / Иванов В.Н.; УрСЭИ АТиСО. - Челябинск, 2014.-26с.
5.	Профсоюзное движение на Южном Урале (1905-2014): Материал для изучения курса / Егошина Н.П.; УрСЭИ АТиСО. - Челябинск, 2014.-160с
6.	История профсоюзов России : этапы, события, люди / под ред.: Н.Н. Гриценко, В.А. Кадейкина, Е.В. Макухина ; Акад. труда и соц. отношений, Федерация Независ. профсоюзов России. - М. : Изд-во АТиСО, 1999. - 592 с. : ил.
7.	Основы профсоюзного движения. История профсоюзов России : хрестоматия : учеб. пособие / авт.-сост. Ю.М. Киселев; Акад. труда и соц. отношений; каф. проф. движения; Науч. б-ка. - М. : АТиСО, 2005. - 211 с.
8.	Основы профсоюзного движения: Учебно-методические материалы / Иванов В.Н.; УрСЭИ АТиСО. - Челябинск, 2014.-50с.
9.	Чижик, В.П. Современная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в организации / В.П. Чижик, В.С. Половинко. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-7779-1275-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238156</a>

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	<a href="http://www.fnpr.ru">http://www.fnpr.ru</a>	Федерация независимых профсоюзов России. Официальный сайт
2.	<a href="http://www.solidarnost.org">http://www.solidarnost.org</a>	Центральная профсоюзная газета«Солидарность»
3.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Основы профсоюзного движения» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Основы профсоюзного движения» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, текстами первоисточников, развитие навыков оперирования понятийным аппаратом дисциплины, умение анализировать конкретные ситуации в связи с изучаемым материалом.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, научного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Quest, Moodle;
- выполнение практических заданий, размещенных в Moodle;
- подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам курса.

Указания по самостоятельной работе содержатся в пособии «Основы профсоюзного движения. Учебно-методические материалы», размещенном на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных

средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. *Текущий контроль* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не допускается к экзамену. *Итоговый контроль* проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Условием успешной сдачи зачета являются учебная дисциплина, владение материалом лекционного курса, систематическая работа на практических занятиях, полное, точное и своевременное выполнение заданий, предусмотренных учебным планом, самостоятельная подготовка студента. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация материала, изученного в курсе дисциплины.

В основу подготовки должна быть положена программа дисциплины. Рекомендуется сначала внимательно просмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе подготовки анализируются и систематизируются знания, накопленные при изучении дисциплины: данные учебника, записи лекций, конспекты источников, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Закончив работу над темой, необходимо ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей. Консультация предполагает основательную предварительную подготовку, в противном случае она не принесет нужного результата.

При подготовке рекомендуется придерживаться следующих правил:

- подготовьте свое рабочее место, установите четкий ритм работы, разумно чередуйте труд и отдых;
- вспомните все, что знаете по данной теме, запишите в виде плана или тезисов;
- подготавливая ответ по теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты, ответ должен быть кратким и содержательным;
- разумно используйте консультации, подготовьте конкретные вопросы, вызвавшие затруднения в ходе самостоятельной работы;
- взвешенная самооценка – ценный ресурс, избегайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний;
- связывайте свои знания по предмету с современностью, с практикой, с другими дисциплинами.
- получив билет, обдумайте вопросы, уточните их смысл, набросайте план ответа;
- отвечая, свободно излагайте вопрос, демонстрируйте общую и специальную эрудицию.

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
---	----------------------------	----------------------------

п/п		
1.	Quest	Информационно-образовательная система УрСЭИ
2.	Moodle	Информационно-образовательная система сети Интернет

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для лиц с ОВЗ. Для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено предоставление учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

### **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Основы профсоюзного движения» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция



## Приложение №1 к разделу № 6

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1 семестр	-	1 курс
2	ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	1 семестр	-	1 курс

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов «базовый уровень», от 8 до 9 баллов «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению практических задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>– количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> <li>– количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3;</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Ответ на вопрос отсутствует.

*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка
--	--	--

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости увеличивается время на подготовку ответов на экзамене. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются формы индивидуальной работы: индивидуальная учебная работа, консультации, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы профсоюзного движения» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Профсоюзы в политической системе общества
2. Появление и формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
3. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.
4. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
5. Первые профессиональные объединения работников наемного труда.
6. Дискуссия о российских профсоюзах (1920-1921 г.г.). Огосударствление советских профсоюзов.
7. Учредительный съезд и создание ФНПР.
8. Формы и методы забастовок.
9. Участие профсоюзов в управлении производством в годы Советской власти.
10. Права профсоюзов по законодательству РФ.
11. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в России.
12. Дискуссия о нейтральности профсоюзов.

13. Участие профсоюзов России в выборах органов власти.
  14. Профсоюзный плюрализм. Основные профсоюзные объединения России (1995-2014 гг.).
  15. Основные принципы организационного строения профсоюзов. Организационное строение ФНПР и её руководящих органов.
  16. Организационная структура общероссийского профсоюза. Первичная профсоюзная организация, ее структура и функции.
  17. Законодательство РФ и ее субъектов о профсоюзах. Правовой статус профсоюзов по ТК РФ.
  18. Права профсоюза по ТК РФ.
  19. Формы реализации защитной функции профсоюзов по ТК РФ.
  20. Понятие и принципы социального партнерства.
  21. Система социального партнерства.
  22. Формы социального партнерства.
  23. Структура и содержание коллективных договоров Порядок ведения коллективных переговоров.
  24. Проблемы занятости и профсоюзы.
  25. Позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда работников.
  26. Участие профсоюзов в решении жилищно-бытовых вопросов, оздоровлении работников и членов их семей, спортивной и культурно - массовой работе.
  27. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц профсоюзов по охране труда.
  28. Роль профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.
  29. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде. Профсоюзные инспекции труда и их функции.
  30. Комиссия по трудовым спорам (КТС), порядок её формирования и работы.
  31. Порядок регулирования коллективного трудового спора и профсоюзное представительство в органах по разрешению трудовых споров.
  32. Виды забастовок.
  33. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями.
  34. Взаимодействие ФНПР и МОТ.
  35. VIII (внеочередной) съезд ФНПР и модернизация профдвижения
  36. IX съезд ФНПР об основных задачах профсоюзов на современном этапе
- Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВАРИАНТ 1**

Тесты	Контролируемые компетенции
Вопрос 1. В каком году в России возникло организованное профсоюзное движение: 1) в 1917 году; 2) в 1906 году; 3) в 1905 году .	УК-3
Вопрос 2. Главная проблема советских профсоюзов: 1) выполнение несвойственных профсоюзам функций; 2) зависимость от	УК-3

правлящей партии КПСС ; 3) большая численность ; 4)наличие профсоюзной собственности	
Вопрос 3 Первые массовые забастовки шахтеров в СССР в годы перестройки прошли в _____ году 1) в декабре 1987г; 2) в мае 1988г; 3)в июле 1989г.	УК-3
Вопрос 4 Федерация независимых профсоюзов России(ФНПР) была образована на учредительном съезде в __ году 1)1989г ; 2)1990г. ; 3)1991г.	ОПК-9, УК-3
Вопрос 5. Учредительный съезд ФНПР принял в качестве учредительных документов: 1) Устав ; 2) Заявление участников съезда; 3)Меморандум об образовании ФНПР; 4)все выше названное.	ОПК-9, УК-3
Вопрос 6. . Принципиальное отличие ФНПР от существовавших на момент ее образования советских профсоюзов заключалось в : 1) переход к принципу независимости в отношениях с органами государственной власти и политическими партиями; 2) переход к принципу взаимовыгодного сотрудничества в отношениях с органами государственной власти и политическими партиями 3) переход к принципам независимости и взаимовыгодного ; сотрудничества в отношениях с органами государственной власти и политическими партиями.	ОПК-9, УК-3
Вопрос 7 Смена руководства ФНПР в 1993году была следствием: 1) политического кризиса в стране; 2) кризиса в руководстве ФНПР ; 3)политики модернизации в ФНПР.	ОПК-9, УК-3
Вопрос 8 Имеют ли право субъекты Российской Федерации принимать нормативные акты, ограничивающие права профсоюзов: 1) да, имеют право; 2) нет, не имеют права	ОПК-9, УК-3
Вопрос 9. В числе альтернативных профсоюзов можно выделить такие отраслевые объединения профсоюзов, как: 1) Объединение социалистических профсоюзов (СОЦПРОФ); 2) Конфедерацией труда России (КТР); 3) Союза профсоюзов России(СПР); 4) Федеральный профсоюз авиационных диспетчеров России (ФПАД России); 5) Независимый профсоюз Горняков(НПГ).	ОПК-9, УК-3
Вопрос 10 Политику ФНПР в Государственной Думе РФ лоббирует: 1) Межфракционная депутатская группа «Солидарность»; 2) Межфракционная группа «Единство»; 3) »Межфракционная группа «Отечество»	ОПК-9, УК-3
Вопрос 11 Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией «Единая Россия»: 1) Это партия учреждена ФНПР; 2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией; 3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон	УК-3
Вопрос 12 Высшим руководящим органом ФНПР является: 1) Съезд ФНПР 2) Генсовет ФНПР 3) Исполком ФНПР 4) Председатель ФНПР	УК-3

5) Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации	
Вопрос 13 Выборным коллегиальным исполнительным органом ФНПР является: 1) Съезд ФНПР 2) Генсовет ФНПР 3) Исполком ФНПР 4) Председатель ФНПР 5) Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации	УК-3
Вопрос 14 . Съезд ФНПР созывается : 1) ежегодно 2) не реже раза в 3 года 3) не реже раза в 4 года 4) не реже раза в 5 лет	УК-3
Вопрос 15 . Уровни , на которых профсоюзы представлены в системе социального партнерства: 1).федеральный,2) межрегиональный, 3)региональный,4) отраслевой 5),территориальный ,6) локальный,7) все уровни	ОПК-9, УК-3
Вопрос 16 Партнерами профсоюзов в системе социального партнерства выступают: 1) работодатели ими их представители, 2)органы государственной власти , 3)органы местного самоуправления,4)общественные организации	ОПК-9, УК-3
Вопрос 17 К примирительным процедурам, которые используют профсоюзы при разрешении трудовых споров и конфликтов относятся: 1)создание комиссии по трудовым спорам,2) рассмотрение спора(конфликта) с привлечением посредника ,3) трудовой арбитраж,4) предупредительная забастовка	ОПК-9, УК-3
Вопрос 18 . Крайним средством разрешения трудового спора (конфликта) является 1)создание комиссии по трудовым спорам,2) рассмотрение спора(конфликта) с привлечением посредника ,3) трудовой арбитраж,4) забастовка,5)локаут.	ОПК-9, УК-3
Вопрос 19 Участие профсоюзов в обеспечении занятости в современной России выражается в ... 1) управлении фондом занятости 2) участии в законотворчестве 3) заключении соглашений договоров	ОПК-9, УК-3
Вопрос 20 .Могут ли профсоюзы создавать свои инспекции труда? 1) да, инспекции труда профсоюзов - это органы профсоюзного (общественного) контроля исполнения трудового законодательства. 2) нет, контроль и надзор за исполнением трудового законодательства осуществляют государственные органы.	ОПК-9, УК-3
21. Основные цели функционирования международной организации труда: 1) обеспечение прочного социального мира между народами 2) добиваться равенства и свобод людей, занятых в производстве материальных благ 3) обеспечение полной занятости рабочей силы в развивающихся странах мира 4) создание удовлетворительных высокой производительности труда на капиталистических предприятиях условий труда во всех странах мира	УК-3

**ВАРИАНТ 2**



Тесты	Контролируемые компетенции
<p>Вопрос 1. В каком году в России возникло организованное профсоюзное движение:</p> <p>1) в 1917 году;</p> <p>2) в 1906 году;</p> <p>3) в 1905 году</p>	УК-3
<p>Вопрос 2 Дискуссия о профсоюзах в годы Гражданской войны проходила...</p> <p>1) ноябрь 1920 – март 1921г;</p> <p>2) апрель 1919– март 1921г;</p> <p>3) ноябрь 1920 – май 1921г;</p>	УК-3
<p>Вопрос 3 В ходе дискуссии о профсоюзах в годы Гражданской войны рассматривались вопросы:</p> <p>1) о роли и задачах профсоюзов в период строительства социализма в России;</p> <p>2) о месте профсоюзов в социалистическом государстве;</p> <p>3) о взаимоотношении профсоюзов и Советов рабоче –крестьянских депутатов;</p> <p>4) о проблеме огосударствления профсоюзов;</p> <p>5) все перечисленные выше вопросы</p>	УК-3
<p>Вопрос 4 VI Пленум ВЦСПС (1989г) призвал советские профсоюзы отказаться от ___ функции, которая несвойственна профсоюзам</p> <p>1) производственной; 2) организационной; 3) защитной.</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 5 Политические реформы 1990-х гг, в условиях которых возникла и стала работать ФНПР были направлены на:</p> <p>1) переход от политической системы авторитарного типа к демократической;</p> <p>2) создание многопартийной системы;</p> <p>3) формированию политической оппозиции</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 6 Федерация Независимых Профсоюзов России как объединение профсоюзов нового типа была создана в ...</p> <p>1) 1989 году;</p> <p>2) 1993 году;</p> <p>3) 1990 году .</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 7 Учредительный съезд ФНПР проходил в _____ этапа</p> <p>1) I этап ; 2) II этапа; 3) III этапа</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 8. Руководящими органами ФНПР являются:</p> <p>1) Съезд Федерации</p> <p>2) Генеральный Совет Федерации</p> <p>3) Исполнительный комитет Федерации</p> <p>4) Председатель Федерации</p> <p>5) Контрольно-ревизионная комиссия Федерации;</p> <p>6) все перечисленное</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 9 В период между очередными съездами постоянно действующим руководящим органом ФНПР является:</p> <p>1) Съезд ФНПР.</p> <p>2) Генсовет ФНПР.</p> <p>3) Исполком ФНПР.</p> <p>4) Председатель ФНПР .</p>	ОПК-9, УК-3

5) Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации	
<p>Вопрос 10. Исполком ФНПР созывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.</li> <li>2) каждый квартал.</li> <li>3) не реже двух раз в год</li> </ol>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 11. Генсоветом ФНПР созывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Съездом ФНПР .</li> <li>2) Исполкомом ФНПР.</li> <li>3) Председателем ФНПР .</li> <li>4) Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации</li> </ol>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 12. Исполком ФНПР созывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Съездом ФНПР .</li> <li>2) Генсоветом ФНПР,</li> <li>3) Председателем ФНПР .</li> <li>4) Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации</li> </ol>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 13</p> <p>Появление альтернативных профсоюзов в России было вызвано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кризисом внутри советских профсоюзов ;2) появлением рабочих активистов в ходе забастовочного движения; 3) принятием закона о профсоюзах.</li> </ol>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 14 В числе альтернативных профсоюзов можно выделить такие национальные профцентры, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Объединение социалистических профсоюзов (СОЦПРОФ);</li> <li>2) Конфедерацией труда России (КТР);</li> <li>3) Союза профсоюзов России(СПР) ;</li> <li>4) профсоюз авиационных диспетчеров России (ФПАД России)</li> <li>;</li> <li>5) Независимый профсоюз Горняков(НПГ).</li> </ol>	УК-3
<p>Вопрос 15 Отметьте профсоюзы, которые не входят в состав ФНПР и относятся к «альтернативным профсоюзам» ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Горно-металлургический профсоюз России (ГМПР) ;</li> <li>2) Независимый профсоюз горняков России (НПГР) ;</li> <li>3) Российский профсоюз железнодорожников и транспортных строителей (Роспрофжел) ;</li> <li>4) СОЦПРОФ</li> <li>5) Профсоюз – Ассоциация лётного состава России (ПАЛС) ;</li> <li>6) Федерация профсоюзов авиадиспетчеров (ФПАД).</li> </ol>	УК-3
<p>Вопрос 16 Имеют ли современные российские профсоюзы свою политическую партию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) да; 2) нет.</li> </ol>	УК-3
<p>Вопрос 17 Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией «Единая Россия»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Это партия учреждена ФНПР;</li> <li>2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;</li> <li>3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон</li> </ol>	УК-3
<p>Вопрос 18 Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией «Союз труда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Это партия учреждена ФНПР;</li> <li>2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;</li> <li>3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой</li> </ol>	ОПК-9, УК-3

партии в Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон.	
<p>Вопрос 19 .Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией КППРФ :</p> <p>1) Это партия учреждена ФНПР;</p> <p>2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;</p> <p>3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 20 Формами социального партнерства являются:</p> <p>1) ведение переговоров, 2) заключение коллективных договоров, 3) заключение соглашений, 4) проведение взаимных консультаций и переговоров, 5) привлечение работников, их представителей к управлению предприятиями и организациями, 6) участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров. 7) все перечисленное</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 21 Приоритетной формой партнерства в деятельности российских профсоюзов является:</p> <p>1) ведение переговоров, 2) заключение коллективных договоров, 3) заключение соглашений, 4) проведение взаимных консультаций и переговоров, 5) привлечение работников, их представителей к управлению предприятиями</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 22 Радикальное средство борьбы работодателя с бастующими является:</p> <p>1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) забастовка, 5) локаут</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 23. В состав Российской трехсторонней комиссии входят представители:</p> <p>1) исполнительной государственной власти</p> <p>2) парламента</p> <p>3) профсоюзов</p> <p>4) молодежных организаций</p> <p>5) работодателей</p> <p>6) СМИ</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 24 В соответствии с программным документом «Достойный труд» профсоюзы намерены в области занятости добиваться ...</p> <p>1) создания новых рабочих мест с достойной заработной платой</p> <p>2) обязательного социального страхования на случай потери работы</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 25 Может ли руководитель учреждения избираться председателем первичной организации профсоюза?</p> <p>1) да.</p> <p>2) нет</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 26 В настоящее время в МОТ входят ___ стран:</p> <p>1) 42;</p> <p>2) 140;</p> <p>3) 185.</p>	ОПК-9, УК-3
<p>Вопрос 27 Основные принципы деятельности Международной организации труда:</p> <p>1) универсальность и всеобщность представительства всех стран мира в деятельности этой организации</p> <p>2) научный подход в разработке конвенций МОТ</p> <p>3) трехстороннее представительство в деятельности МОТ</p> <p>4) разработка направлений функционирования МОТ</p>	ОПК-9, УК-3

5)	защита интересов государства	
----	------------------------------	--

### Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

### 6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Уральский социально-экономический институт (филиал)  
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»

*Социально-экономический факультет*

*09.03.03 Прикладная информатика*

*Дисциплина: «Основы профсоюзного движения»*

#### Билет №1

1. Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России.
2. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями.

Утверждено на заседании кафедры ГЕиМД, протокол от \_\_ № \_\_  
Зав. кафедрой /И.О. Тимофеева/

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине п. 6.2.

#### Ситуационные задачи для индивидуальной и групповой работы

#### Разделу 1 «Проблемы становления и развития профсоюзного движения»

#### ВАРИАНТ 1

#### Задача 1(УК-3)

#### Анализ текста. Комментирование, интерпретация

#### Текст задания

В годы Гражданской войны в России прошла дискуссия о профсоюзах. Фактически по ее итогам была определена модель советских профсоюзов, которая действовала в СССР до момента его ликвидации. Кто был участником дискуссии и какие вопросы стали предметом обсуждения? Каковы были аргументы участников дискуссии и каковы ее итоги?

**Исходные данные:** Лобок, Д.В. Профсоюзное движение: история, теория, практика: курс лекций.- СПб: Изд-во СПб ГУП, 2007.

#### Задача 2(УК-3)

#### Анализ текста. Комментирование, интерпретация

#### Текст задания

В конце 1980 - х годов в СССР возникли альтернативные профсоюзы. Какие факторы способствовали появлению этих организаций? Чем они принципиально отличаются от профсоюзов, которые входят в ФНПР? Почему в последние годы их влияние существенно снижается? Аргументируйте свою позицию.

**Исходные данные:** Шмаков М.В., Гриценко Н.Н. и др. Профсоюзы России: современный этап. 1900 — 2005 гг. М.: Изд-во АТиСО, 2005.

**Логические задачи по Разделу 2. «Организационно-правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе»**

**ВАРИАНТ 1**

**Задача № 1 (УК-3)**

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

*Текст задания*

При заключении регионального соглашения между областным объединением организаций профсоюзов и областной администрацией возникли разногласия по поводу установления минимального размера оплаты труда работников организаций, финансируемых из областного бюджета.

В каком порядке могут быть разрешены возникшие разногласия? Опишите действия областного объединения организаций профсоюзов при разрешении указанных разногласий.

**Задача № 2 (УК-3)**

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

*Текст задания*

Для заключения коллективного договора была сформирована комиссия из 10 человек: по 5 от администрации и профкома. На переговорах представители профкома предложили включить в проект коллективного договора положение о минимальной зарплате в 3000 руб. в месяц. Администрация с этим предложением не согласилась. Профком объявил забастовку. Оцените правомерность действий профкома. Как разрешить это разногласие сторон?

**ВАРИАНТ 2**

**Задача № 1 (УК-3, ОПК-9)**

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

*Текст задания*

При заключении регионального соглашения между областным объединением организаций профсоюзов и областной администрацией возникли разногласия по поводу установления минимального размера оплаты труда работников организаций, финансируемых из областного бюджета.

В каком порядке могут быть разрешены возникшие разногласия? Опишите действия областного объединения организаций профсоюзов при разрешении указанных разногласий.

**Задача № 2 (УК-3, ОПК-9)**

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

*Текст задания*

На предприятии действуют две первичные профорганизации. Обе обратились к администрации с предложением заключить коллективный договор. Администрация заявила, что будет вести переговоры только с одной профорганизацией, т.к. её предложения более приемлемы.

Правомерны ли действия администрации? Дайте свой комментарий

**Тесты**

**Тестовые задания по Разделу 1 «Проблемы становления и развития профсоюзного движения»**

**ВАРИАНТ 1**

1. В каком году в России возникло организованное профсоюзное движение:
  - 1) в 1917 году;
  - 2) в 1906 году;
  - 3) в 1905 году.
2. Легитимность профсоюзов в системе гражданского общества - это:
  - 1) выборность руководящих органов;
  - 2) они действуют на основе нормативно-правовых требований;
  - 3) имеют широкую социальную базу.
3. Главная проблема советских профсоюзов:
  - 1) выполнение несвойственных профсоюзам функций;
  - 2) зависимость от правящей партии КПСС;
  - 3) большая численность;
  - 4) наличие профсоюзной собственности
4. Первые массовые забастовки шахтеров в СССР в годы перестройки прошли в \_\_\_\_\_ году
  - 1) в декабре 1987г;
  - 2) в мае 1988г;
  - 3) в июле 1989г.
5. Федерация Независимых профсоюзов России - это:
  - 1) часть политической системы;
  - 2) часть гражданского общества;
  - 3) генетически тождественны самому гражданскому обществу.
6. Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) была образована на учредительном съезде в \_\_\_\_\_ году
  - 1) 1989г ;
  - 2) 1990г. ;
  - 3) 1991г.
7. Учредительный съезд ФНПР принял в качестве учредительных документов:
  - 1) Устав;
  - 2) Заявление участников съезда;
  - 3) Меморандум об образовании ФНПР;
  - 4) все названное.
8. Экономические реформы 1990-х годов, в условиях которых возникла и стала работать ФНПР были направлены на:
  - 1) переход к рыночной модели экономики;
  - 2) создание частных предприятий;
  - 3) развитие кооперативного движения.
9. Принципиальное отличие ФНПР от существовавших на момент ее образования советских профсоюзов заключалось в :
  - 1) переход к принципу независимости в отношении с органами государственной власти и политическими партиями;
  - 2) переход к принципу взаимовыгодного сотрудничества в отношении с органами государственной власти и политическими партиями
  - 3) переход к принципам независимости и взаимовыгодного ; сотрудничества в отношениях с органами государственной власти и политическими партиями.
10. Первым Председателем ФНПР в 1990г был избран \_\_\_\_\_
  - 1) И.Клочков;
  - 2) М.Шмаков;
  - 3) В.Сурков
11. Смена руководства ФНПР в 1993 году была следствием:
  - 1) политического кризиса в стране;
  - 2) кризиса в руководстве ФНПР ;
  - 3) политики модернизации в ФНПР.
12. Имеют ли право субъекты Российской Федерации принимать нормативные акты, ограничивающие права профсоюзов:
  - 1) да, имеют право;
  - 2) нет, не имеют права.
13. К числу альтернативных ФНПР профсоюзов относятся:
  - 1) ГМПР;
  - 2) НПГ;
  - 3) ФПАД;
  - 4) "Соцпроф".

14. В числе альтернативных профсоюзов можно выделить такие отраслевые объединения профсоюзов, как:

- 1) Объединение социалистических профсоюзов (СОЦПРОФ);
- 2) Конфедерацией труда России (КТР);
- 3) Союза профсоюзов России (СПР);
- 4) Федеральный профсоюз авиационных диспетчеров России (ФПАД

России);

- 5) Независимый профсоюз Горняков (НПГ).

15. Политику ФНПР в Государственной Думе РФ лоббирует:

- 1) Межфракционная депутатская группа «Солидарность»;
- 2) Межфракционная группа «Единство»;
- 3) Межфракционная группа «Отечество»

16. Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией «Единая Россия»:

- 1) Это партия учреждена ФНПР;
- 2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;
- 3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в

Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон

## ВАРИАНТ 2

1. VI Пленум ВЦСПС (1989г) призвал советские профсоюзы отказаться от \_\_\_\_\_ функции, которая несвойственна профсоюзам

- 1) производственной; 2) организационной; 3) защитной.

2. Политические реформы 1990-х гг, в условиях которых возникла и стала работать ФНПР были направлены на:

- 1) переход от политической системы авторитарного типа к демократической;
- 2) создание многопартийной системы;
- 3) формированию политической оппозиции.

3. Уровень развития современного гражданского общества в России:

- 1) высокий уровень развития;
- 2) не имеет дополнительной социально-политической зрелости;
- 3) идет процесс его формирования.

4. Что является главной задачей государства в регулировании социально-трудовых отношений в условиях глобализации:

- 1) регулирование рынка труда в мировом масштабе;
- 2) социальная политика стран;
- 3) конкурентоспособность стран.

5. Федерация Независимых Профсоюзов России как объединение профсоюзов нового типа была создана в ...

- 1) 1989 году;
- 2) 1993 году;
- 3) 1990 году .

6. Учредительный съезд ФНПР проходил в \_\_\_\_\_ этапа

- 1) I этап ; 2) II этапа; 3) III этапа.

7. Появление альтернативных профсоюзов в России было вызвано:

1) кризисом внутри советских профсоюзов ; 2) появлением рабочих активистов в ходе забастовочного движения; 3) принятием закона о профсоюзах.

8. В числе альтернативных профсоюзов можно выделить такие национальные профцентры, как:

- 1) Объединение социалистических профсоюзов (СОЦПРОФ);



- 2) Конфедерацией труда России (КТР) ;
- 3) Союза профсоюзов России (СПР) ;
- 4) профсоюз авиационных диспетчеров России (ФПАД России) ;
- 5) Независимый профсоюз Горняков (НПГ).

9. Отметьте профсоюзы, которые не входят в состав ФНПР и относятся к «альтернативным профсоюзам» ...

- 1) Горно-металлургический профсоюз России (ГМПР) ;
- 2) Независимый профсоюз горняков России (НПГР) ;
- 3) Российский профсоюз железнодорожников и транспортных строителей (Роспрофжел)
- 4) СОЦПРОФ
- 5) Профсоюз – Ассоциация лётного состава России (ПАЛС);
- 6) Федерация профсоюзов авиадиспетчеров (ФПАД).

10. Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией «Единая Россия»

- 1) Это партия учреждена ФНПР;
- 2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;
- 3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в

Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон.

11. Имеют ли современные российские профсоюзы свою политическую партию:

- 1) да; 2) нет.

12. Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией «Союз труда»:

- 1) Это партия учреждена ФНПР;
- 2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;
- 3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в

Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон.

13. Какие взаимоотношения у ФНПР сегодня с федеральной политической партией партия КПРФ :

- 1) Это партия учреждена ФНПР;
- 2) ФНПР не поддерживает взаимоотношений с этой партией;
- 3) ФНПР осуществляет взаимодействие с фракцией депутатов от этой партии в

Государственной Думе РФ на основе Соглашения сторон

**Тестовые задания по Разделу 2 «Организационно - правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе»**

### ВАРИАНТ 1

1. Высшим руководящим органом ФНПР является:

- 1) Съезд ФНПР
- 2) Генсовет ФНПР
- 3) Исполком ФНПР
- 4) Председатель ФНПР
- 5) Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

2. Выборным коллегиальным исполнительным органом ФНПР является:

- 1) Съезд ФНПР
- 2) Генсовет ФНПР
- 3) Исполком ФНПР
- 4) Председатель ФНПР
- 5) Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации

3. Генсовет ФНПР собирается на свои заседания :

- 1) каждый месяц



- 2) каждый квартал
- 3) по необходимости, но не реже двух раз в год
4. . Съезд ФНПР созывается :
  - 1) ежегодно
  - 2) не реже раза в 3 года
  - 3) не реже раза в 4 года
  - 4) не реже раза в 5 лет
5. Съезд созывается:
  - 1) Генсоветом ФНПР
  - 2) Исполкомом ФНПР
  - 3) Председателем ФНПР
  - 4) Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации
6. Председатель ФНПР избирается:
  - 1) Съездом ФНПР
  - 2) Генсоветом ФНПР
  - 3) Исполкомом ФНПР
  - 4) Контрольно-ревизионной комиссией Федерации
7. Уровни, на которых профсоюзы представлены в системе социального партнерства:
  - 1). федеральный, 2) межрегиональный, 3) региональный, 4) отраслевой 5), территориальный
  - , 6) локальный, 7) все уровни
- 8 . Партнерами профсоюзов в системе социального партнерства выступают:
  - 1) работодатели или их представители, 2) органы государственной власти , 3) органы местного самоуправления, 4) общественные организации
9. К примирительным процедурам, которые используют профсоюзы при разрешении трудовых споров и конфликтов относятся:
  - 1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) предупредительная забастовка
10. Крайним средством разрешения трудового спора (конфликта) является
  - 1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) забастовка, 5) локаут
11. Участие профсоюзов в обеспечении занятости в современной России выражается в ...
  - 1) управлении фондом занятости
  - 2) участии в законотворчестве
  - 3) заключении соглашений договоров
12. Могут ли профсоюзы создавать свои инспекции труда?
  - 1) да, инспекции труда профсоюзов - это органы профсоюзного (общественного) контроля исполнения трудового законодательства.
  - 2) нет, контроль и надзор за исполнением трудового законодательства осуществляют государственные органы.
13. Основные цели функционирования международной организации труда:
  - 1) обеспечение прочного социального мира между народами
  - 2) добиваться равенства и свобод людей, занятых в производстве материальных благ
  - 3) обеспечение полной занятости рабочей силы в развивающихся странах мира
  - 4) создание удовлетворительных условий высокой производительности труда на капиталистических предприятиях условий труда во всех странах мира

## ВАРИАНТ 2

1. Руководящими органами ФНПР являются:

- 1) Съезд Федерации
- 2) Генеральный Совет Федерации
- 3) Исполнительный комитет Федерации

- 4) Председатель Федерации
  - 5) Контрольно-ревизионная комиссия Федерации
  - 6) все перечисленное
2. В период между очередными съездами постоянно действующим руководящим органом ФНПР является:
- 1) Съезд ФНПР.
  - 2) Генсовет ФНПР.
  - 3) Исполком ФНПР.
  - 4) Председатель ФНПР .
  - 5) Председатель Контрольно-ревизионной комиссии Федерации
3. Исполком ФНПР созывается:
- 1) по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.
  - 2) каждый квартал.
  - 3) не реже двух раз в год
4. Генсоветом ФНПР созывается:
- 1) Съездом ФНПР .
  - 2) Исполкомом ФНПР.
  - 3) Председателем ФНПР .
  - 4) Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации
5. Исполком ФНПР созывается:
- 1) Съездом ФНПР .
  - 2) Генсоветом ФНПР,
  - 3) Председателем ФНПР .
  - 4) Председателем Контрольно-ревизионной комиссии Федерации
6. Формами социального партнерства являются:
- 1) ведение переговоров, 2) заключение коллективных договоров, 3) заключение соглашений, 4) проведение взаимных консультаций и переговоров, 5) привлечение работников, их представителей к управлению предприятиями и организациями, 6) участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров. 7) все перечисленное
7. Приоритетной формой партнерства в деятельности российских профсоюзов является:
- 1) ведение переговоров, 2) заключение коллективных договоров, 3) заключение соглашений, 4) проведение взаимных консультаций и переговоров, 5) привлечение работников, их представителей к управлению предприятиями
8. Радикальным средством борьбы работодателя с бастующими является:
- 1) создание комиссии по трудовым спорам, 2) рассмотрение спора (конфликта) с привлечением посредника, 3) трудовой арбитраж, 4) забастовка, 5) локаут
9. В состав Российской трехсторонней комиссии входят представители:
- 1) исполнительной государственной власти, 2) парламента, 3) профсоюзов, 4) молодежных организаций, 5) работодателей, 6) СМИ
10. В соответствии с программным документом «Достойный труд» профсоюзы намерены в области занятости добиваться ...
- 1) создания новых рабочих мест с достойной заработной платой
  - 2) обязательного социального страхования на случай потери работы
11. Может ли руководитель учреждения избираться председателем первичной организации профсоюза?
- 1) да.
  - 2) нет
12. В настоящее время в МОТ входят \_\_\_ стран:
- 1) 42;
  - 2) 140;

3) 185.

13. Основные принципы деятельности Международной организации труда:

- 1) универсальность и всеобщность представительства всех стран мира в деятельности этой организации
- 2) научный подход в разработке конвенций МОТ
- 3) трехстороннее представительство в деятельности МОТ
- 4) разработка направлений функционирования МОТ
- 5) защита интересов государства

**Критерии формирования оценок по тестам**

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	И.О. Тимофеева		10.06.2020
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		10.06.2020
3	УМО	М.О. Дерябичева		10.06.2020